

Literatuurlijst

- Forrer, M.L., Oosterman, M., Tharner, A., & Schuengel, C. (2024). Testing reliability and validity of practitioner-rated parental sensitivity: A novel tool for practice. *Infant Mental Health Journal*, 45(2), 234-246. doi.org/10.1002/imhj.22102
- Forslund, T., Granqvist, P., Van IJzendoorn, M.H., Sagi-Schwartz, A., Glaser, D., Steele, M., Hammarlund, M., Schuengel, C., Bakermans-Kranenburg, J.J., Steele, H., Schaver, P.R., Lux, U., Simmonds, J., Jacobvitz, D., Groh, A.M., Bernard, K., Cyr, C., Hazen, N.L., Foster, S., ... & Duschinsky, R. (2022). Attachment goes to court: Child protection and custody issues. *Attachment & Human Development*, 24(1), 1-52. doi.org/10.1080/14616734.2020.1840762
- Granqvist, P., Sroufe, L. A., Dozier, M., Hesse, E., Steele, M., Van IJzendoorn, M., Solomon, J., Schuengel, C., Fearon, P., Bakermans-Kranenburg, M., Steele, H., Cassidy, J., Carlson, E., Madigan, S., Jacobvitz, Foster, S., Behrens, K., Rifkin-Graboi, A., Gribneau, N., ... & Duschinsky, R. (2017). Disorganized attachment in infancy: A review of the phenomenon and its implications for clinicians and policy-makers. *Attachment & Human Development*, 19(6), 534-558. doi.org/10.1080/14616734.2017.1354040
- Madigan, S., Bronfman, E., Haltigan, J.D., & Lyons-Ruth, R. (2018). *Atypical Maternal Behavior Instrument for Assessment and Classification-Brief Measure (AMBIANCE-Brief): Manual for coding disrupted affective communication* (Unpublished manuscript). University of Calgary.
- Punt, D.J. (2025). *DAIA – vragenlijst over problematische gehechtheid*. Hogrefe.
- Spruit, A., Colonnese, C., Wissink, I., Uittenbogaard, R., Willems, L., Stams, G.J., & Noom, M. (2021). Development and validation of the Attachment Relationship Inventory – Caregiver Perception 2-5 years (ARI-CP 2-5): Psychometric structure, external validity, and norms. *Infant Mental Health Journal*, 42(2), 188-205. doi.org/10.1002/imhj.21909
- Spruit, A., Noom, M.J., Colonnese, C., Uittenbogaard, R., Helmond, P.E., Hein, I., Vinke, A., van Kleef-Versteeg, D., Stoutjesdijk, F., Schaeffer-van Leeuwen, K., Draaisma, N., & Stams, G.J.J.M. (2024). De uitdaging van het meten van gehechtheidsrelaties: Er is geen gouden standaard. *Tijdschrift voor Orthopedagogiek*, (63)5, 46-55. www.tijdschriftvoororthopedagogiek.nl/110-3500_h1-De-uitdaging-van-het-meten-van-gehechtheidsrelaties-h1
- Tharner, A., Verhage, M.L., Bakkum, L., Duschinsky, R., Bosmans, G., & Fearon, R.M.P. (2022). Lost in translation? Het belang van meer duidelijkheid bij het gebruik van kernbegrippen uit de gehechtheidstheorie in wetenschap en praktijk. *Pedagogiek*, 42(3), 280-302. doi.org/10.5117/PED2022.3.002.THAR
- Tharner, A., Verhage, M.L., Oosterman, M., Abrahamse, M., Bakkum, L., Van Dijk-Lokkart, E.M., Forrer, M.L., Giltaij, H., Van der Horst, F., Jonkman, C., Kok, R., Luijk, M., Scheper, F.Y., Schuengel, C., & Sterkenburg, P.S. (2024). Meten is weten? Dilemma's bij het in kaart brengen van gehechtheid in onderzoek en praktijk. *Tijdschrift voor Orthopedagogiek*, 63(3), 50-61. www.tijdschriftvoororthopedagogiek.nl/110-3117_h1-Het-dilemma-van-de-orthopedagoog-h1