

## KAREL J. MULDERIJ - GEESTESWETENSCHAPPELIJKE PEDAGOGIEK EN HET ECOLOGISCH PEDAGOGISCH PERSPECTIEF. EEN OVERZICHT

- Baarda, B. et al. (2013). *Basisboek kwalitatief onderzoek*. Groningen: Noordhoff Uitgevers.
- Beekman, A.J. (1983). Human science as a dialogue with children. In *Phenomenology and Pedagogy*. Volume 1, number 1, 36-44.
- Beekman, A.J. (1986). Onderzoeker met hart en ziel. Een pleidooi voor de lijfelijke aanwezigheid in het veld van onderzoek. In *Utrechtse Pedagogische Cahiers*, nr. 8.
- Beekman, A.J. (1987). Hand in Hand mit Sasha: Über Glühwürmchen, Grandma Millie und andere Raumgeschichten. In W. Lippitz & Meyer-Drawe (Hrsg.) *Kind und Welt. Phänomenologische Studien zur Pädagogik* (11-25). Frankfurt am Main: Hain Verlag, Athenäum.
- Beekman, A.J., Bleeker, H. & Mulderij, K.J. (1978). Wie niet weg is, wordt gezien. Ik kom! In *Jeugd en samenleving*. Jaargang 8, augustus 1978, 468-486.
- Beekman, A.J. & Mulderij, K.J. (1977). *Beleving en ervaring, werkboek fenomenologie voor de sociale wetenschappen*. Meppel: Boom.
- Berg, H. van den & Linschoten, J. (1953). *Persoon en wereld. Bijdragen tot de fenomenologische psychologie*. Utrecht: Erven J. Bijleveld.
- Bleeker, H. & Mulderij, K.J. (1978). *Kinderen buiten spel*. Meppel: Boom.
- Boer, F. de & Smaling, A. (2011). *Benaderingen in kwalitatief onderzoek*. Amsterdam: Boom.
- Boeije, H. (2014). *Analyseren in kwalitatief onderzoek*. Amsterdam: Boom Lemma Uitgevers.
- Boeije, H. & Hart, H. 't (2016). *Onderzoeksmethoden*. Amsterdam: Boom.
- Bollnow, O.F. (1968). *Die pädagogische Atmosphäre*. Heidelberg: Quelle & Meyer Verlag.
- Brohm, R. & Jansen, W. (2012). *Kwalitatief onderzoeken. Praktische kennis voor de onderzoekende professional*. Oosterhout: Sentia Academic Publishers.
- Buytendijk, F.J.J. (1948). *Algemene theorie van de menselijke houding en beweging*. Utrecht: Het Spectrum.
- Buytendijk, F.J.J. (1961). *Academische redevoeringen*. Utrecht & Nijmegen: Dekker & Van de Vegt N.V.
- Grol, C. (2012). *Exploring voices exploring appropriate education*. Baarn: Real Life Publishing & De Weijer Uitgeverij.
- Grol, C., Mulderij, K.J. & Schoenmakers, H. (2016). Ecologische Pedagogiek: Pedagogiek van het goede kinderleven. Een pleidooi voor kritische verbeelding. In *Tijdschrift voor Orthopedagogiek*, 55, 367-391.
- Herpen, M. van (2008). *Duurzaam opvoeden en ontwikkelen*. Apeldoorn: Garant.
- Hintjes, J. (1981). *Geesteswetenschappelijke pedagogiek*. Meppel: Boom.
- Imelman, J.D. (1979). *Filosofie van opvoeding en onderwijs. Recente ontwikkelingen binnen de wijsgerige pedagogiek*. Groningen: Wolters-Noordhoff (13 e.v.)
- Jansen, H. (2008). *De leraar als koelie*. Amersfoort: Uitgeverij Agiel.
- Jansen, H. & Mulderij, K.J. (red.) (2016). (Oud-)studenten Ecologische Pedagogiek aan het woord. In *Tijdschrift voor Orthopedagogiek*, 3/4.
- Jensen, S. & Meester, F. (2017). *De opvoeders. Wat filosofie de schipperende ouder kan leren*. Amsterdam: Hollands Diep.
- Koster, M. & Mulderij, K.J. (2011). *Gezellig en gewend. Jongeren over wonen en de toekomst in een herstructureringswijk*. Amsterdam: Uitgeverij SWP.
- Lauwers, H. (2008). *Fenomenologisch onderzoek in de pedagogische wetenschappen*. Mechelen: Onderzoekscentrum Kind en Samenleving.
- Langeveld, M.J. (1956/1968). *Studien zur Anthropologie des Kindes*. Tübingen: Max Niemeyer Verlag.
- Langeveld, M.J. (1972). *Capita uit de algemene methodologie der opvoedingswetenschap*. Groningen: Wolters-Noordhoff N.V.
- Langeveld, M.J. (1979). *Beknopte theoretische pedagogiek*. Groningen: Wolters-Noordhoff.
- Linschoten, J. (1970). *Idolen van de psycholoog*. Utrecht: Bijleveld.

- Lutters, J. (2006). *Adolescentie in fictie. Caravaggio's verbeelding van de adolescent*. Utrecht: Uitgeverij Agiel.
- Mark, S. & Mulderij, K.J. (2008). Pedagogische sensitiviteit: aanleg of aan te leren? In *Tijdschrift voor Orthopedagogiek*, 47, 181-189.
- Manen, M. van (2014). *Phenomenology of practice: Meaning-giving methods in phenomenological research and writing*. Walnut Creek: Left Coast Press.
- Meijer, W.A.J. (1987). *Perspectieven op mens en opvoeding*. Nijkerk: Intro.
- Meijer, W.A.J. (2016). Geesteswetenschappelijke pedagogiek. In P. Smeijers et al. *Inleiding in de pedagogiek 2. Grondslagen en stromingen* (105-120). Amsterdam: Boom Uitgeverij.
- Miedema, S. (red.) (1989). *Pedagogiek in meervoud. Wegen in het denken over opvoeding en onderwijs*. Deventer: Van Loghum Slaterus.
- Mulderij, K.J. (2005). Blind vertrouwen in eigen kunnen. Kleine antropologie en fenomenologie van het 'onderwijzen'. In H. Jansen (red.) *Levend leren. Ontwikkeling, onderzoek en ondersteuning binnen het pedagogisch werkveld* (104-125). Utrecht: Uitgeverij Agiel.
- Mulderij, K.J. (2013). Over neervoeding, het kind als tegenstander. In H. Jansen, C. Brons & F. Faber (red.) *Beeldcoaching zet in beweging* (184-191). Baarn: Real Life Publishing & De Weijer Uitgeverij.
- Mulderij, K.J. (2017). Ecologische pedagogiek, I like it, what is it? In *Tijdschrift voor Orthopedagogiek*, 56, 124-131.
- Mulderij, K. & Bleeker, H. (1982). *Kinderen wonen ook, suggesties ter verbetering van een kindvergeeten woonomgeving*. Deventer: Van Loghum Slaterus.
- Mulderij, K.J. & Mark, S. (2008). 'Teach don't touch? Pedagogische sensitiviteit en het aanraken van kinderen. In *Tijdschrift voor Orthopedagogiek*, 47, 395-407.
- Politzer, G. (1999). *Principios Elementales y Fundamentales de Filosofía*. San José: Alba.
- Schutz, A. & Luckman, T. (1974). *The structures of the life-world*. London: Heineman Educational Books.
- Sieckelinck, S. (2011). *Idealen op drift. Een pedagogische kijk op radicalisering van jongeren*. Den Haag: Boom.
- Sieckelinck, S. (2012). Janusz Korczak (1878) en Jeffry (1992). In H. Brouwers & T. Cappon, *Het verlangen naar een betere wereld. Een hoopvol perspectief voor kinderen en opvoeders in moeilijke situaties*. Amsterdam: Janusz Korczak Stichting, Jubileum Jaarboek 2012 (77-83).
- Sieckelinck, S. (2017). *Reradicaliseren. Ronselen voor een betere wereld*. Leuven: Lannoo Campus.
- Smeijers, P. (2004). Van fenomenologie naar hermeneutiek: met een accent op de Utrechtse school. In P. Smeijers & B. Levering (red.) *Grondslagen van de wetenschappelijke pedagogiek. Modern en postmodern* (73-192). Amsterdam: Boom.
- Willemsen, H. & Wind, de (red.) (2015). *Woordenboek Filosofie*. Apeldoorn: Garant.