

## ELS BOS-DE GROOT & TANJA VAN DER VINNE - VERBINDING ONDERWIJS EN JEUGD- HULP. EEN PLEIDOOI VOOR EEN SYSTEMISCH-CONTEXTUELE METAVISIE

- Aptroot, E. & Spaander, M.G. et al. (2016). *Relationele lenigheid. Jeugdzorg 3.0 vakmanschap*. Amsterdam: SWP.
- Aptroot, E. & Spaander, M.G. (2017). *Pedagogiek en het Systeemtheoretisch Ontwikkelingsperspectief. Interne publicatie*. Zwolle: Zwolsche Zwerm.
- Baarda, D.B., Goede, M.P.M. de & Teunissen, J. (2005). *Basisboek kwalitatief onderzoek*. Groningen: Noordhoff Uitgevers B.V.
- Bannink, F.P. (2006). *Oplossingsgerichte vragen. Handboek oplossingsgerichte gespreksvoering*. Amsterdam: Pearson.
- Biesta, G. (2012). *Goed onderwijs en de cultuur van het meten*. Den Haag: Boom Lemma.
- Bos-de Groot, E. & Vinne, J.T. van der (2016). *Behoeften en richtlijnen in de samenwerking onderwijs en jeugdhulp*. Zwolle: Viaa Hogeschool.
- Bos-de Groot, E. (2017). *Vooronderzoek Jeugd- en gezinswerker naast de huisarts. Interne publicatie Academie Social Work & Theologie. Centrum voor Samenlevingsvraagstukken*. Zwolle: Viaa Hogeschool.
- Bowen, G. (2008). Grounded theory and sensitizing concepts. In *International journal of qualitative methods*, 5(3), 12-23.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The Ecology of Human development. Experiments by nature and design*. Cambridge: Harvard University Press.
- Bronfenbrenner, U. & Ceci, S.J. (1994). Nature-nurture reconceptualized in developmental perspective: A bio-ecological model. In *Psychological Review*, 101(4), 568-586.
- Choy, Y.W. (2005). Systeemgerichte behandeling. In J. Hermanns e.a. (red.) *Handboek Jeugdzorg deel 2. Methodieken en programma's*. Houten: Bohn Stafleu van Loghum.
- Collins, J. (2010). *Good to great. Waarom sommige bedrijven een sprong vooruit maken ... en andere niet*. Business Contact. Amsterdam: Atlas Contact.
- Engel G.L. (1977). The need for a new medical model: a challenge for biomedicine. In *Science*, 196, 129-36.
- Hermanns, J. (2013). *Een pedagogische lente. Afscheidsrede als bijzonder hoogleraar op de Kohnstammwiskunde*. VBSP.
- Jager-Vreugdenhil, M., Linders, L., Feringa, D. & Potting, M. (2016). Spanningen in het sociaal domein; een conceptueel kader. In L. Linders, D. Feringa, M. Potting & M. Jager-Vreugdenhil (red.) *Tussen regels en vertrouwen. Veranderende rollen in de verzorgingsstaat*. Amsterdam: Van Gennep.
- Mulderij, K.J., Spaander, M.G., Franssen, Z.M.J. & Aptroot, E. (2015). Orthopedagogiek: een fabeltje! Pleidooi voor een systeemtheoretisch ontwikkelingsperspectief. In *Tijdschrift voor Orthopedagogiek*, jrg. 54, nr. 7/8, 301-326.
- Nussbaum, M. (2013). *Niet voor de winst. Waarom de democratie de geesteswetenschappen nodig heeft*. Amsterdam: Ambo Anthos.
- Pameijer, N., Beukering, T. van & Lange, S. de (2009). *Handelingsgericht werken: een handreiking voor het schoolteam. Samen met collega's, leerlingen en ouders aan de slag*. Leuven: Acco.
- Sameroff, A.J. & Mackenzie, M.J. (2005). Een kwart eeuw transactioneel model: wat is er veranderd? In *Een selectie uit de internationale onderzoeksliteratuur*, 12(3), 370.
- Senge, P.M. (1992). *De vijfde discipline. De kunst & praktijk van de lerende organisatie*. Schiedam: Scriptum Books.
- Wilson, J. (2007). *The performance of practice*. London: Karnac Books.
- Winter, M. de (2011). *Verbeter de wereld, begin bij de opvoeding. Vanachter de voordeur naar democratie en verbinding*. Amsterdam: Uitgeverij SWP.
- Wolf, E. de et al. (2008). Oplossingsgericht perspectief. In A. Savenije e.a. (red.) *Handboek Systeemtherapie*. Utrecht: de Tijdstroom.