

Geraadpleegde literatuur

Minder kinderen gepest op ervaren Kanjerscholen

Lilian Vliek

- De Boer, K. (2018). Programma's tegen pesten – effectief of niet? *Didactief*. juni. <https://didactiefonline.nl/artikel/programmas-tegen-pesten-effectief-of-niet>.
- Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral sciences* (2nd ed.). Hillsdale, NJ: Lawrence Earlbaum Associates.
- Orobio de Castro, B. e.a. (2018). *Wat Werkt Tegen Pesten. Effectiviteit van kansrijke programma's tegen pesten in de Nederlandse onderwijspraktijk*. www.uu.nl/sites/default/files/eindrappport-wat-werkt-tegen-pesten.pdf.
- Reactie NJi op onderzoek naar effectiviteit van antipestprogramma's, 29 mei 2018. www.nji.nl/nl/Actueel/Nieuws-van-het-NJi/Reactie-NJi-op-onderzoek-naar-effectiviteit-van-antipestprogramma-s.
- Vliek, L. (2015). *Effects of Kanjertraining (Topper Training) on Emotional Problems, Behavioural Problems and Classroom Climate* (diss.). Utrecht: Universiteit Utrecht.
- Vliek, L. & Orobio de Castro, B. (2010). Stimulating positive social interaction: What can we learn from TIGER (Kanjertaining)? In B. Doll, J. Baker, B. Pfohl & J. Yoon (Eds), *Handbook of Youth Prevention Science*. New York: Routledge.
- Vliek, L., Overbeek, G. & Orobio de Castro, B. (2014). 'I want to behave prosocially and I can choose to do so': Effectiveness of TIGER (Kanjertaining) in 8- to 11-year-olds. *European Journal of Developmental Psychology*, 11(1), 77-89 (doi: 10.1080/17405629.2013.811405).