

Geraadpleegde literatuur

Stressbeleving bij pedagogisch medewerkers in een orthopedagogisch behandelcentrum

Gerard Kocken, Mariët van der Molen & Bram Orobio de Castro

- De Beer, Y. (2016). *Kompas licht verstandelijke beperking: Definitie, aspecten en ondersteuning*. Amsterdam: Uitgeverij SWP.
- Boutellier, H. (2012). Evidentie van bovenaf – bezieling van onderop. Wat werkt voor wie in welke situatie? In J. Uitermark, A. Gielen & M. Ham (red.), *Wat werkt nu werkelijk?* (pp. 240-250). Amsterdam: Van Genneep.
- CBS (2016). *Nationale Enquête Arbeidsomstandigheden (NEA) van CBS en TNO*.
- Compernelle, T. (2006). *Stress vriend en vijand: De aanpak van stress, thuis en op het werk*. Schiedam: Scriptum.
- Cranwell-Ward, J. & Abbey, A. (2005). *Organization stress*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Van Dam, A. (2013). *Studies on cognitive performance in burnout* (proefschrift). Nijmegen: Radboud Universiteit.
- Desart, S., Schaufeli, W.B. & De Witte, H. (2017, februari 20). *Op zoek naar een nieuwe definitie van burn-out* [Blog post]. <https://kuleuvenblogt.be/2017/02/20/op-zoek-naar-een-nieuwe-definitie-van-burn-out>.
- Evers, W., Tomic W. & Brouwers, A. (2001). Effects of aggressive behavior and perceived self-efficacy on burnout among staff of homes for the elderly. *Issues in Mental Health Nursing*, 22, 439-454.
- FCB (2018). *Factsheet Gezond en Veilig werken Jeugdzorg 2018*. [https://www.jeugdzorg-werkt.nl/sites/fcb_jeugdzorg/files/downloads/factsheet_geww_jeugdzorg_2018-1.pdf](https://www.jeugdzorg-werkt.nl/sites/fcb_jeugdzorg/files/downloads/factsheet_gevw_jeugdzorg_2018-1.pdf).
- Franz, S., Zeh, A., Schablon, A., Kuhnert, S. & Nienhaus, A. (2010). Aggression and violence against health care workers in Germany: A cross sectional survey. *BMC Health Services Research*, 10, 1-10.
- Jansen, H., Leeman, M. & Versteegen, D. (2009). *Startdocument Kwaliteitskader Orthopedagogische Behandelcentra*. Utrecht: VOBC/LVG.
- Jones, T.L. & Prinz, R.J. (2005). Potential roles of parental self-efficacy in parent and child adjustment: A review. *Clinical Psychology Review*, 25, 341-363.
- De Jong, L. (2009). *Stress in of door het werk: De attributie van stressverschijnselen aan werkdrukbronnen*. Heerlen: Open Universiteit.
- Korten, N.C.M. (2014). *Stress, depression and cognition across the life span* (proefschrift). Amsterdam: VUmc.
- De Looff, P., Didden, R., Embregts, P. & Nijman, H. (2019). Burnout symptoms in forensic mental health nurses: Results from a longitudinal study. *International Journal of Mental Health Nursing*, 28, 306-317.
- Lovallo, W.R. (1997). *Stress and health: Biological and psychological interactions*. London: Sage publications.
- Lloyd, C., King, R. & Chenoweth, L. (2002). Social work, stress and burnout: A review. *Journal of Mental Health*, 11, 255-265.
- Maslach, C., Schaufeli, W.B. & Leiter, M.P. (2001). Job burnout. *Annual Review of Psychology*, 52, 397-422.
- Movisie (2015). *Transitie jeugdzorg: een overzicht*. <https://www.movisie.nl/artikel/transitie-jeugdzorg-overzicht>.
- Van Nieuwenhuijzen, M. & Elias, C. (2006). Probleemoplossingsvaardigheden en competentiebeleving van kinderen met een lichte verstandelijke beperking. In R.

- Didden (red.), *In perspectief: Gedragsproblemen, psychiatrische stoornissen en licht verstandelijke beperking* (pp. 85-100). Houten: Bohn Stafleu van Loghum.
- NJI (2008). *Competentieprofiel Jeugdzorgwerker*. www.nji.nl/publicaties.
- Van Oorsouw, W.M.W.J., Embregts, P.J.C.M., Bosman, A. & Jahoda, A. (2014). Writing about stress: The impact of a stress management programme on staff accounts of dealing with stress. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 27, 236-246.
- Respler-Herman, M., Mowder, B.A., Yasik, A.E. & Shamah, R. (2012). Parenting Beliefs, Parental Stress, and Social Support Relationships. *Journal of Family Studies*, 21, 190-198.
- Schilder, L. (2013). *Leren dat maatschappelijk werkt* (proefschrift). Delft: Eburon.
- Smolenaars, M. & Stokmans D. (2019, 2-3 maart). Wij gaan voor je zorgen. Maar hoe? *NRC Onderzoek*, 26.
- Sterk Huis (2018). *Het is 5 voor 12 in de jeugdzorg. Een aanpak is hard nodig!*, www.sterkhuis.nl/het-is-5-voor-12-in-de-jeugdzorg-een-aanpak-is-hard-nodig.
- Transitie Autoriteit Jeugd. *Tussen droom en daad: Op weg naar een volwassen stelsel. Vierde jaarrapportage*. Den Haag: Transitie Autoriteit Jeugd.
- Verdurmen, J. (2018). *Duurzame inzetbaarheid: Onderzoek onder werknemers in het Sociaal werk, de Jeugdzorg en de Kinderopvang*. Rotterdam: Mediad Data.
- Vriesema, J. (2016, 1 december). Dag kinderen, helaas sluiten we de praktijk. *NRC*, 10.