

Geraadpleegde literatuur

Naar de andere oever: bundeling van krachten tussen onderwijs en jeugdhulp

Jantien Gerdes & Erica de Bruïne

- Akkerman, S.F. & Bakker, A. (2011). Boundary crossing and Boundary Objects. *Review of Educational Research*, 81(2), 132-169.
- Clijesen, A. (2014) Handreiking onderwijszorgroutes in het voortgezet onderwijs, geraadpleegd op 23-02-2017, van <http://wij-leren.nl/passend-onderwijs-hgw.php>
- Deen, C., Vink, C., Berg-Le Clerq, T., Daamen, W. & Smit, H. (2014). *Startdossier kansen en risico's in de verbinding onderwijs-jeugdbeleid. Een internationale verkenning en een Nederlandse reflectie*. Utrecht: Nederlands Jeugd Instituut.
- Engeström, Y. (2014). *Learning by expanding*. Retrieved from <https://www.cambridge.org/core/books/learning-by-expanding/references/C2FA28EFC6B1402405E444955689B773>
- Epstein, J.L. (2013). Ready or not? Preparing future educators for school, family, and community partnerships. *Teaching Education*. 24, 115-118.
- McNamara, M. (2012). Starting to untangle the web of cooperation, coordination, and collaboration: A framework for public managers. *International Journal of Public Administration*, 35(6), 389-401.
- Ploumen. (2013). Aan de Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten Generaal Binnenhof 4 Den Haag, 2008(2), 2017.
- Vangen, S. & Huxham, C. (2003). Nurturing collaborative relations. Building trust in interorganizational collaboration. *The Journal of Applied Behavioral Science*, 39(1), 5-31.
- Veen, D. van der, Huizenga, P. & Steenhoven, P. van der (2016). *Passend onderwijs en de lerarenopleidingen*. Zwolle/Amsterdam: Hogeschool Windesheim/NCOJ.
- Wenger, E. (2010). Communities of practice and social learning systems: the career of a concept. A social systems view on learning: communities of practice as social learning systems. *Social Learning Systems and Communities of Practice*, 225-246.
- Zwikker, N., Haterd, J. van de, Hens, H. & Uyttenboogaart, A. (2009). *Jeugdwerker*. Utrecht: NJI.