

Geraadpleegde literatuur

Videofeedback om de kwaliteit van interventies te verhogen

Leonieke Boendermaker & Marinus Spreen

- Bearman, S., Weisz, J., Chorpita, B., Hoagwood, K., Ward, A., Ugueto, A. & Bernstein, A. (2013). More practice, less preach? the role of supervision processes and therapist characteristics in EBP implementation. *Adm. Policy Ment. Health*, 40, 518-529.
- Boendermaker, L. & Goense, P. (2017). Meten van behandelintegriteit. In: T. van Yperen, J.W. Veerman & B. Bijl (Ed.). *Zicht op Effectiviteit* (pp. 375-384). Rotterdam: Lemniscaat.
- Boendermaker, L., Boomkens, C. & Boering, T. (2013). *Basismethodieken en interventies in de Amsterdamse jeugdzorg*. Amsterdam: Hogeschool van Amsterdam.
- Buyse, W. (2018). *Procesevaluatie training agressiecontrole (TACT)*. Amsterdam: DSP.
- Carroll, C., Patterson, M., Wood, S., Booth, A., Rick, J. & Balain, S. (2007). A conceptual framework for implementation fidelity. *Implementation Science*, 2(40), 1-9.
- Cleef, M. (2015). *Databank effectieve jeugdinterventies: beschrijving 'Julia'*. Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut. Gedownload van www.nji.nl/jeugdinterventies.
- Delsing, M. & Van Yperen, T. (2017). Wat werkt voor wie? de kracht van n=1 onderzoek. In: T. van Yperen, J.W. Veerman & B. Bijl (Ed.). *Zicht op Effectiviteit* (pp. 331-356). Rotterdam: Lemniscaat b.v.
- Friele, R.D., Bruning, M.R., Bastiaanse, I.L.W., De Boer, R., Bucx, A.J.E.H., De Groot, J.F., Pehlivan, T., Rutjes, L., Sondeijker, F., Van Yperen, T.A. & Hageraats, R. (2018). *Eerste evaluatie jeugdwet*. Den Haag: ZonMW.
- Goense, P. B., Assink, M., Stams, G.J., Boendermaker, L. & Hoeve, M. (2016). Making 'what works' work: A meta-analytic study of the effect of treatment integrity on outcomes of evidence-based interventions for juveniles with antisocial behavior. *Aggression and Violent Behavior* 31, 106-115.
- Goense, P.B., Boendermaker, L. & Van Yperen, T. (2016). Support systems for treatment integrity. *Research on social work practice*, 26(1), 69-73.
- Goense, P. B., Boendermaker, L. & van Yperen, T. (2018). Measuring treatment integrity. *The journal of behavioral health services & research* (45)3, 469-488.
- Goense, P., Pronk, S., Boendermaker, L., Bakker, R., Ruitenbergh, I. & Bertling, L. (2015). *Leren op de werkvloer*. Delft: Eburon.
- McLeod, B.D., Southam-Gerow, M.A., Tully, C.B., Rodriguez, A. & Smith, M.M. (2013). Making a case for treatment integrity as a psychosocial treatment quality indicator for youth mental health care. *Clinical Psychology: Science and Practice*, (20)1, 14-31.
- Parker, R.I. & Vannest, K. (2008). An improved effect size for single-case research: Non-overlap of all pairs. *Behavior Therapy*, 40, 357-367.
- Pronk, S. (2016). *Databank effectieve jeugdinterventies: beschrijving 'School2Care'*. Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut. Gedownload van www.nji.nl/jeugdinterventies.
- Rouanet, H., Bernard, J.M., Bert, M.C., Lecoutre, B., Lecoutre, M.P. & Le Roux, B. (2000). *New ways in statistical methodology: From significance tests to bayesian inference* (2nd ed.). Bern, Switzerland: Peter Lang AG.
- Schoenwald, S.K., Henggeler, S.W., Brondino, M.J. & Rowland, M.D. (2000). Multisystemic therapy: Monitoring treatment fidelity. *Family Process*, 39(1), 83-103.

- Schoenwald, S.K., Sheidow, A.J. & Letourneau, E.J. (2004). Toward effective quality assurance in evidence-based practice: Links between expert consultation, therapist fidelity, and child outcomes. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, 33(1), 94-104.
- Thijssen, J. & De Ruiter, C. (2010). Strengte bewaking van kwaliteit bij PMTO. Experimenteel onderzoek naar PMTO in Nederland. *Kennis*, 4(4), 8-14.