

## Geraadpleegde literatuur

### Preventie van schoolverzuim en thuiszittende leerlingen vanuit de SWPBS-aanpak

José Wichers-Bots & Trees Das

- Bye, L., Alvarez, M.E., Haynes, J. & Sweigart, C.E. (2010). *Truancy Prevention and Intervention, A practical guide*. New York: Oxford University Press.
- Converse, N. & Lignugaris/Kraft, B. (2009). Evaluation of a School-based Mentoring Program for At-Risk Middle School Youth. *Remedial and Special Education, 30*(1), 33-46. doi:10.1177/0741932507314023
- Crone, D.A. & Horner, R. (2014). *Gedragsondersteuning in Positive Behavior Support, Strategieën voor effectieve oplossingen bij gedragsproblemen in de school*. Houten: Pica.
- Ingrado (z.d). Geraadpleegd op 7 september 2018 via [www.ingrado.nl/assets/uploads/Schoolverzuim\\_begrippen\\_WEB.pdf](http://www.ingrado.nl/assets/uploads/Schoolverzuim_begrippen_WEB.pdf)
- Ingrado (z.d.). Geraadpleegd op 13 september 2018 via [www.ingrado.nl/kennisdossiers/leerplichtdossier/verzuim/instrumenten/mas](http://www.ingrado.nl/kennisdossiers/leerplichtdossier/verzuim/instrumenten/mas).
- Kearney, C.A. (2008). School absenteeism and school refusal behavior in youth: A contemporary review. *Clinical Psychology Review, 28*(3), 451-471. doi:10.1016/j.cpr.2007.07.012
- Kearney, C.A. & Graczyk, P. (2014). A Response to Intervention Model to Promote School Attendance and Decrease School Absenteeism. *Child & Youth Care Forum, 43*(1), 1-25. doi:10.1007/s10566-013-9222-1
- Kincaid, D. (2018). Staying True to Our PBS Roots in a Changing World. *Journal of Positive Behavior Interventions, 20*(1), 15-18. doi:10.1177/1098300717735057
- Kincaid, D., Dunlap, G., Kern, L., Lane, K.L., Bambara, L.M., Brown, F., . . . Knooster, T.P. (2016). Positive behavior support: a proposal for updating and refining the definition. *Journal of Positive Behavior Interventions, 18*(2), 69.
- Landelijke Geschillencommissie Passend Onderwijs (z.d). Geraadpleegd op 7 september 2018 via <https://onderwijsgeschillen.nl/commissie/geschillencommissie-passend-onderwijs-gpo>.
- Nederlands Jeugd Instituut NJI (2014). De Baat, M., Messing, C. & Prins, D. Wat werkt bij schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten. Geraadpleegd op 13 september 2018, van [www.nji.nl/nl/Download-NJi/Wat-werkt-publicatie/Watwerkt\\_VSVenverzuim.pdf](http://www.nji.nl/nl/Download-NJi/Wat-werkt-publicatie/Watwerkt_VSVenverzuim.pdf).
- Nederlandse Vereniging Van Pedagogen en Onderwijskundigen (NVO) (zd). Geraadpleegd op 9 september 2018 via [https://gallery.mailchimp.com/2f9e8a58e56924b84489d5187/files/5960f858-4492-46ff-96d3-e7c035cda069/Handreiking\\_thuiszitters\\_nav\\_NVO\\_thuiszitters\\_bijeenkomsten.pdf](https://gallery.mailchimp.com/2f9e8a58e56924b84489d5187/files/5960f858-4492-46ff-96d3-e7c035cda069/Handreiking_thuiszitters_nav_NVO_thuiszitters_bijeenkomsten.pdf).
- Nelen, M., Das, T., Blonk, A., Reijnders, I., Baard, M., Van Leeuwen, E. & Albrecht, G. (2016). De vijf pijlers van SWPBS anno 2016. *Tijdschrift voor Orthopedagogiek, 55*, 484-493.
- Rijksoverheid (z.d). Geraadpleegd op 7 september via [www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/passend-onderwijs](http://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/passend-onderwijs)
- Rumberger, R.W. (2011). *Dropping Out, Why Students Drop Out of High School and What Can Be Done About It*. Cambridge: Harvard University Press.
- Sailor, W., Dunlap, G., Sugai, G. & Horner, R. (Eds.) (2009). *Handbook of Positive Behavior Support*. New York (NY): Springer.
- Simonsen, B., Eber, L., Black, A. C., Sugai, G., Lewandowski, H., Sims, B. & Myers, D. (2012). Illinois Statewide Positive Behavioral Interventions and Supports: Evolution

- and Impact on Student Outcomes Across Years. *Journal of Positive Behavior Interventions*, 14(1), 5-16. doi:10.1177/1098300711412601
- Stichting AutiPassend Onderwijs Utrecht (z.d.). Geraadpleegd op 7 september 2018 via <http://www.autipassendonderwijsutrecht.nl/thuiszitters#TOC-Tabel-met-aantallen-thuiszitters-per-categorie>.
- Van Lieshout, T. & Van Deth, R. (2018). *Pedagogische adviezen voor speciale kinderen. Een praktisch handboek voor professionele opvoeders, begeleiders en leerkrachten*. Houten: Bohn Stafleu Van Loghum.
- Vereniging Nederlandse Gemeenten( z.d). Geraadpleegd op 7 september 2018 via <https://vng.nl/onderwerpenindex/onderwijs/vsvleerplichtwet/publicaties/thuiszitterspac>.
- Wichers-Bots, J. & Das , T. (2015). (Passend) Onderwijs: Een ander perspectief: Moeilijke OnderwijsSituaties. *Tijdschrift voor Orthopedagogiek*, 54, 441-452.