

## Geraadpleegde literatuur

### De kwaliteit van online opvoedinformatie en de rol van de praktijkprofessional

Christa Nieuwboer & Petra Veninga

- D'Alessandro, D., Kreiter, C. & Kinzer, S. (2004). A randomized controlled trial of information prescription for pediatric patient education on the internet. *Pediatric Adolescence Medicine*, 158(9): 857-862.
- Grobbee, R., Sluijs, I. & Zandvliet, J. (2018). *Kennisagenda Preventie*. Den Haag: NFU; ZonMW.
- Haase, K., Thomas, R.W.G. & Holtslander, L. (2017). Ways of knowing on the Internet: A qualitative review of cancer websites from a critical nursing perspective. *Nursing Inquiry*, 1-11.
- Van Halem, N. (2017). *Lekker belangrijk. Leefstijl en gezondheidsbevordering van jongeren*. Groningen/Houten: Noordhoff uitgevers.
- Harvey, S., Memon, A., Khan, R. & Yasin, F. (2017). Parent's use of the Internet in the search for healthcare information and subsequent impact on the doctor-patient relationship. *Irish Journal of Medical Science*, 186: 821-826.
- Montoya, A., Colom, F. & Ferrin, M. (2011: 26). Is psychoeducation for parents and teachers of children and adolescents with ADHD efficacious? A systematic literature review. *European Psychiatry*, 166-175.
- Nieuwboer, C. (2014). *Online parenting support. Guiding parents towards empowerment through single session email consultation*. Amsterdam: Universiteit van Amsterdam.
- Nieuwboer, C. (2018, 2). Diversiteitswijzer. Opgehaald van <http://apparent-onderzoek.nl/2018/05/19/check-opvoedinformatie-met-de-diversiteitswijzer>.
- Nieuwboer, C. (2018). *Superdivers opvoeden. Perspectieven op opvoedinformatie*. Capelle aan den IJssel/Eijsden-Margraten: Stichting Opvoeden.nl/Apparent.
- Nieuwboer, C., Frencken, T. & ten Hark, R. (2014). Informatie op het internet over time-out als opvoedstrategie. Een analyse met inhoudelijke en formele criteria. *Pedagogiek*, 150-165.
- Reavly, N. & Jorm, A. (2011). The quality of mental disorder information websites: A review. *Patient Education and Counseling*, 16-25.
- Reichow, B., Geldbar, N., Mouradjian, K., Shefcyk, A. & Smith, I. (2014). Characteristics of international websites with information on developmental disabilities. *Research in Developmental Disabilities*, 35: 2293-2298.
- Rippen, H. & Risk, A. (2000). e-Health Code of Ethics. *Journal of Medical Internet Research*, 2, e9.
- Ryan, G., Haroon, M. & Melvin, G. (2015). Evaluation of an educational website for parents of children with ADHD. *International Journal of Medical Informatics*, 974-981.
- Shroff, P., Hayes, R., Padmanabhan, P. & Stevenson, M. (2017:6). Internet usage by parents prior to seeking care at a pediatric emergency department: observational study. *Interactive Journal of Medical Research*, e17.
- Straus, S., Glasziou, P., Richardson, W. & Haynes, R. (2019). *Evidence-based medicine. How to practice and teach EBM*. New York: Elsevier.
- Suárez-Perdomo, A., Byrne, S. & Rodrigo, M. (2018). Assessing the ethical and content quality of online parenting resources. *Communicar. Media Education Research Journal*, 1988-3293.
- Van Veer, R. (2011). *Opvoeden door beginners: zin en onzin van opvoedingsadvies*. Amsterdam: Balans.

Walsh, A., Hamilton, K., White, K. & Hyde, M. (2015). Use of online health information to manage children's health care: a prospective study investigating parental decisions. *Health Services Research*, 15: 131-141.